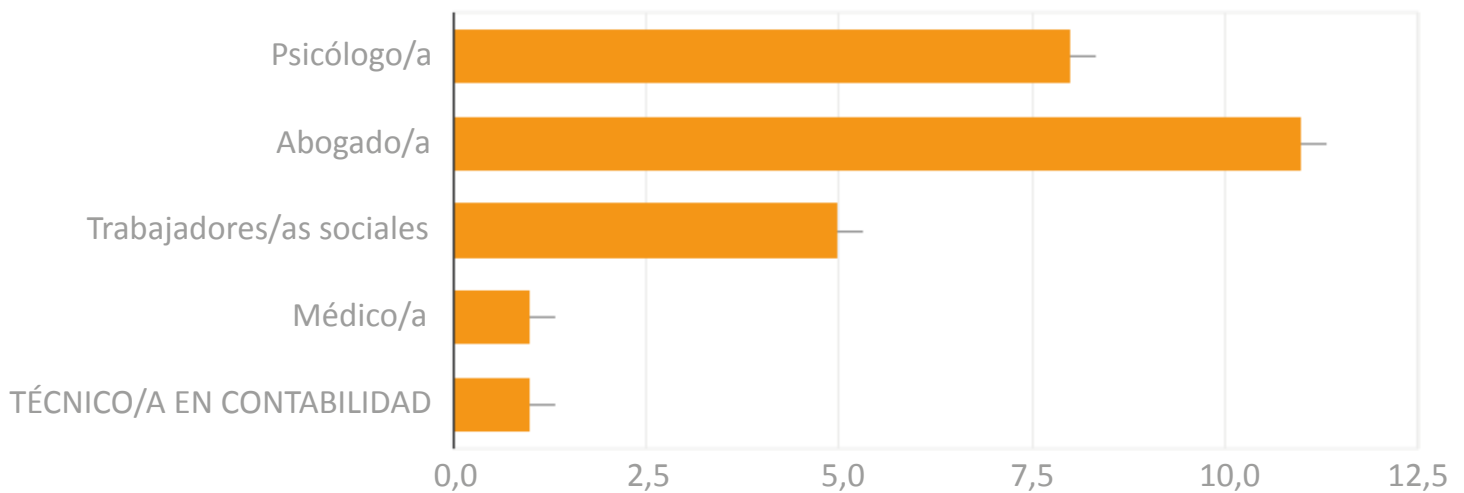


Curso de especialización interdisciplinaria sobre “LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PRIVADOS DE CUIDADO PARENTAL”.

Evaluación del desarrollo, aprendizajes y proyecciones por parte de los graduados.

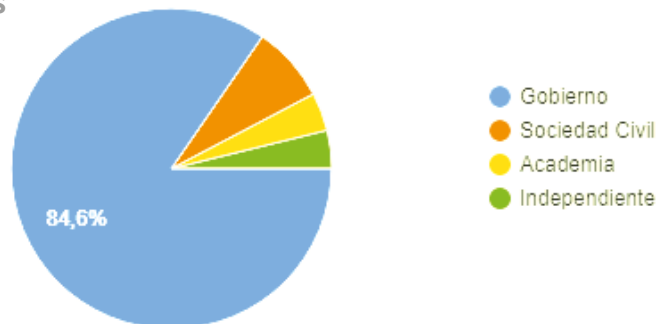
PROFESIÓN DE LOS GRADUADOS ENCUESTADOS

26 respuestas



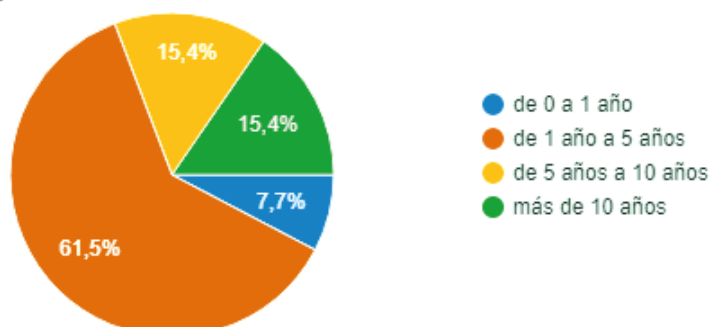
SECTOR EN EL QUE TRABAJA

26 respuestas



EXPERIENCIA EN EL CARGO

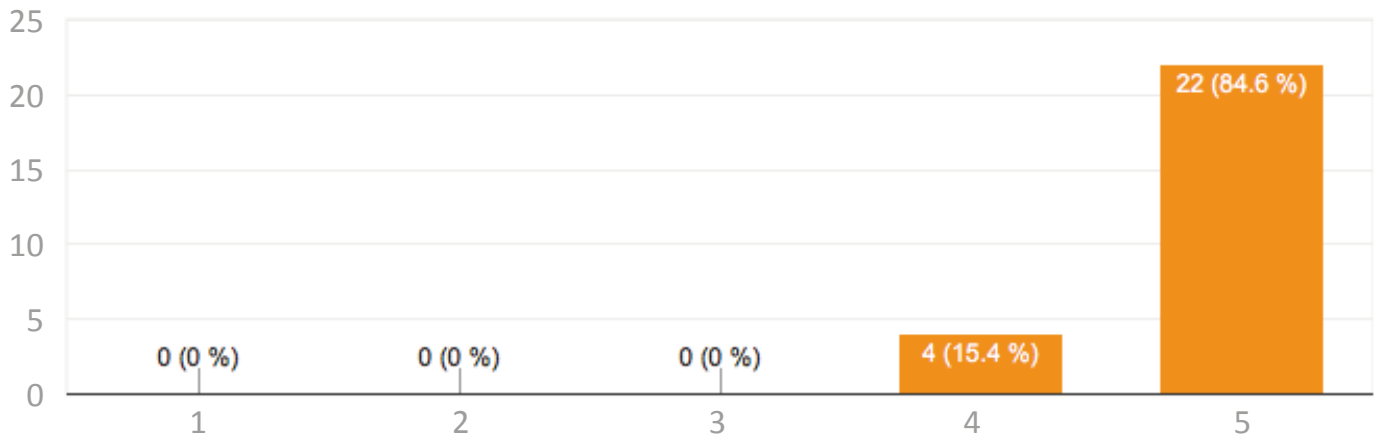
26 respuestas



1- Evaluación general

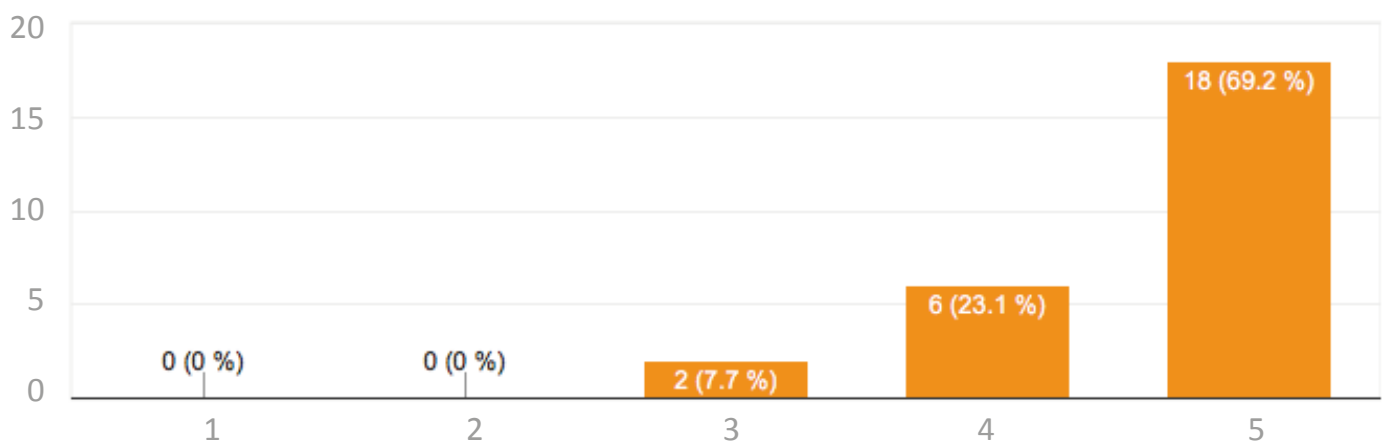
1- ¿Respondió el curso a su interés y expectativa?

26 respuestas



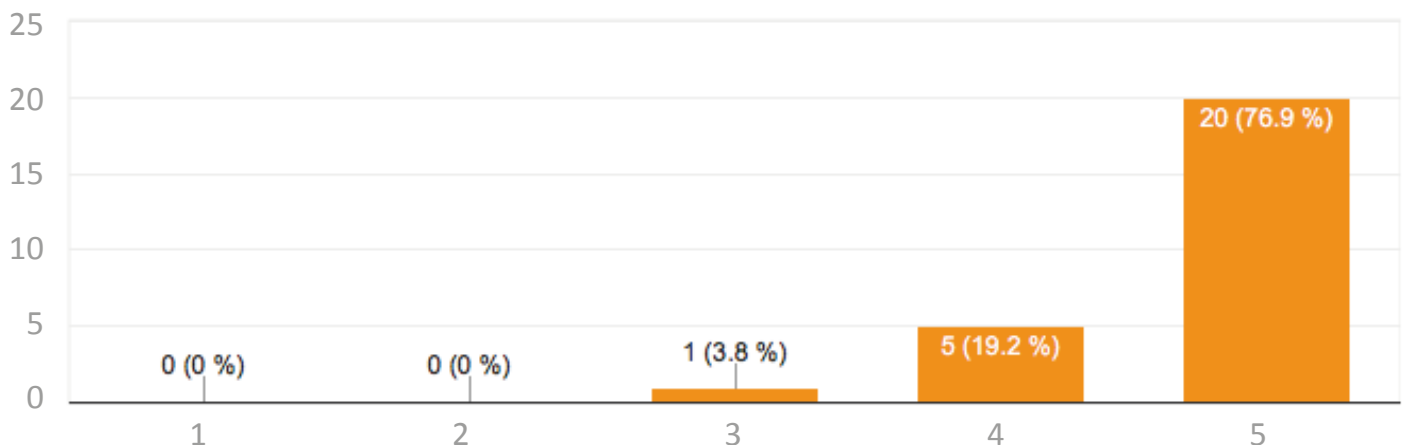
2. ¿Las exposiciones fueron en extensión suficiente para abordar el programa?

26 respuestas



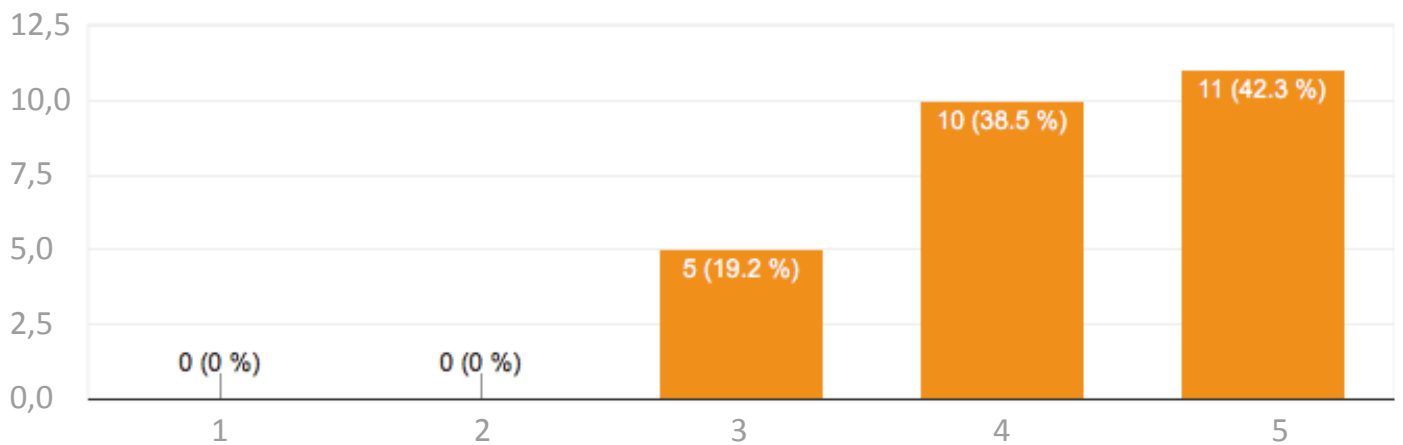
3. ¿Las actividades grupales le permitieron elaborar contenidos de manera práctica?

26 respuestas



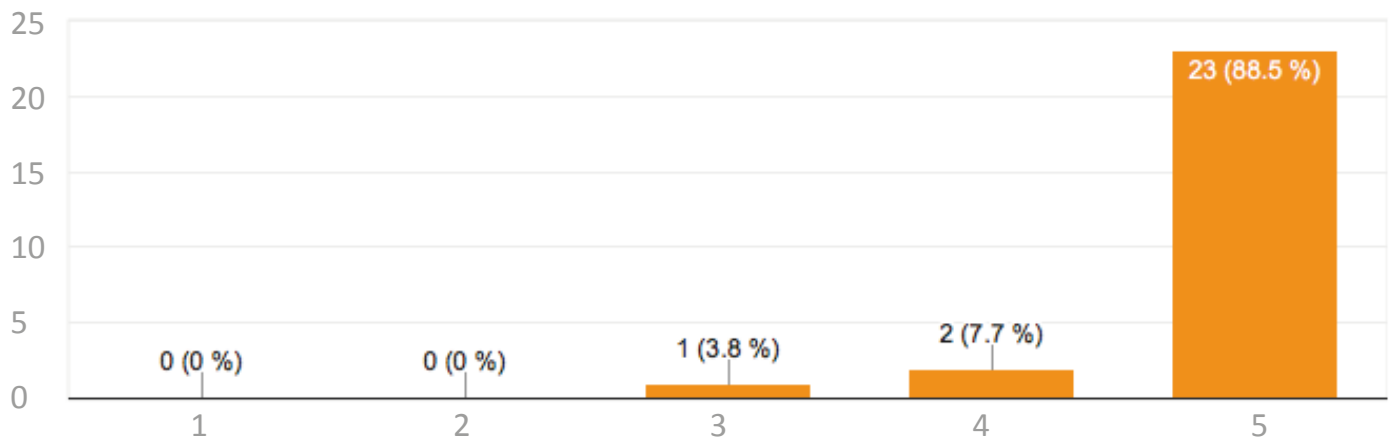
4. ¿Existió espacio suficiente para el intercambio y debate?

26 respuestas



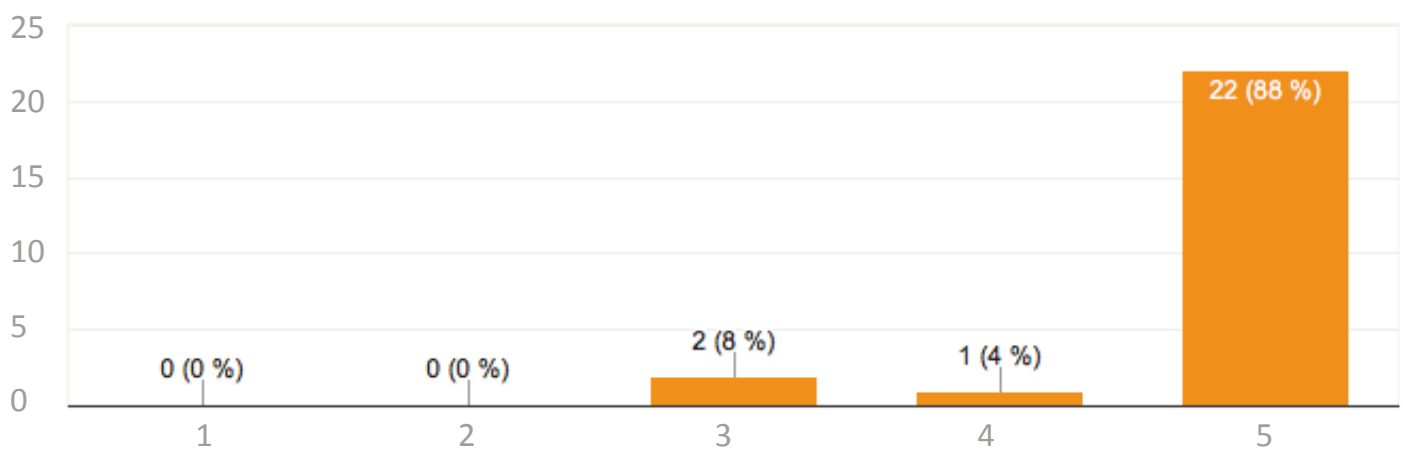
5. ¿Resultó amigable la Plataforma de capacitación virtual del Centro de Excelencia por la Niñez (CEN)?

26 respuestas



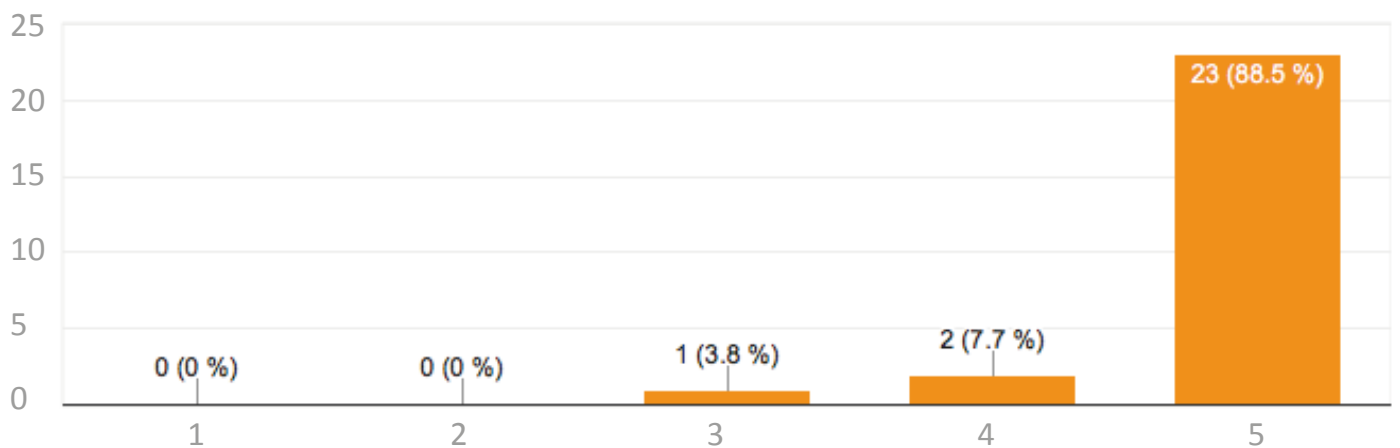
6. ¿Encontró en la bibliografía los contenidos del curso?

26 respuestas



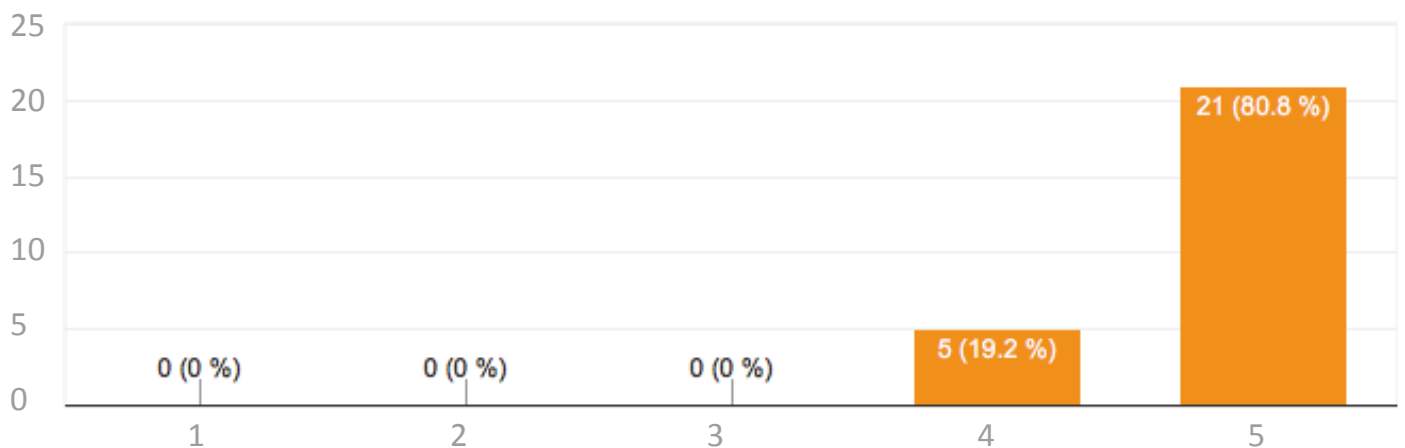
7. ¿Le permitió el curso fortalecer sus habilidades técnicas?

26 respuestas



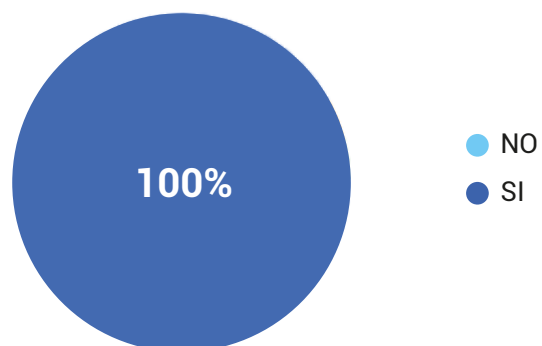
8. ¿Le permitió el curso replantearse su enfoque o paradigma de intervención?

26 respuestas



9. ¿Recomendaría el curso a otros profesionales?

25 respuestas



10. ¿Le interesa continuar esta formación? ¿Cómo sería un curso que diera continuidad a éste?

- “Si”
- “Si”
- “Si, hablar sobre los desafíos y acompañamiento a las familias, con más especificaciones”
- “Si, para mí un curso que diera continuidad a éste tendría que incluir más trabajo práctico con los niños”
- “Si”
- “Si, me interesaría que tuviera más ejemplos (taller) para compartir buenas prácticas e identificar lo necesario para implementarlas”
- “Si, que transmitiera estrategias y herramientas de trabajo para el equipo multidisciplinario en acogimiento familiar”
- “Si. Como mi formación es más teórica que práctica, me interesaría una sesión que mostrase una especie de línea temporal de la intervención de las instituciones e instancias jurídicas que intervienen desde el diagnóstico de niños en situación vulnerable y/o abandono hasta la restitución del derecho de NNA a vivir en familia”
- “Si. Me interesa el tema de adopción, abarcando desde aspectos jurídicos, enfoque de derechos, aspectos psicológicos y valoración sistemática”
- “Si, acerca del tema de adopción: marco jurídico, aspectos psicológicos y enfoque de derechos. Información actual”
- “Si, un curso que versa especialmente en acogimiento familiar”
- “Si, un curso donde se desarrolle de manera más amplia los temas del manual de acogimiento familiar sería de gran valía”
- “Si. Creo que sería enriquecedor además del abordaje integral, el trabajo por áreas (legal, psicología y social). Sobre todo en lo referente al trabajo previo del egreso de los niños y las familias”
- “Si. Abordar las metodologías implementadas por cada institución o Estado para la aplicación de las Directrices y su legislación”
- “Si, es importante continuar con la capacitación”
- “Si, me interesaría mucho ya que considero que están a la vanguardia en el conocimiento del tema y deseo seguir especializándome en pro de la niñez”
- “Si, un taller práctico sobre la aplicación del acogimiento familiar donde se considere la intervención paso a paso del equipo multidisciplinario”
- “Si, sobre adopción. Tema de cómo regular los acogimientos no formales”
- “Si, un curso especializado por áreas y cargos para enfocar mejor las responsabilidades dentro del programa de acogimiento familiar”
- “Si, me interesa muchísimo. Me encantaría que la continuidad sea en lo práctico”
- “Si, en línea”

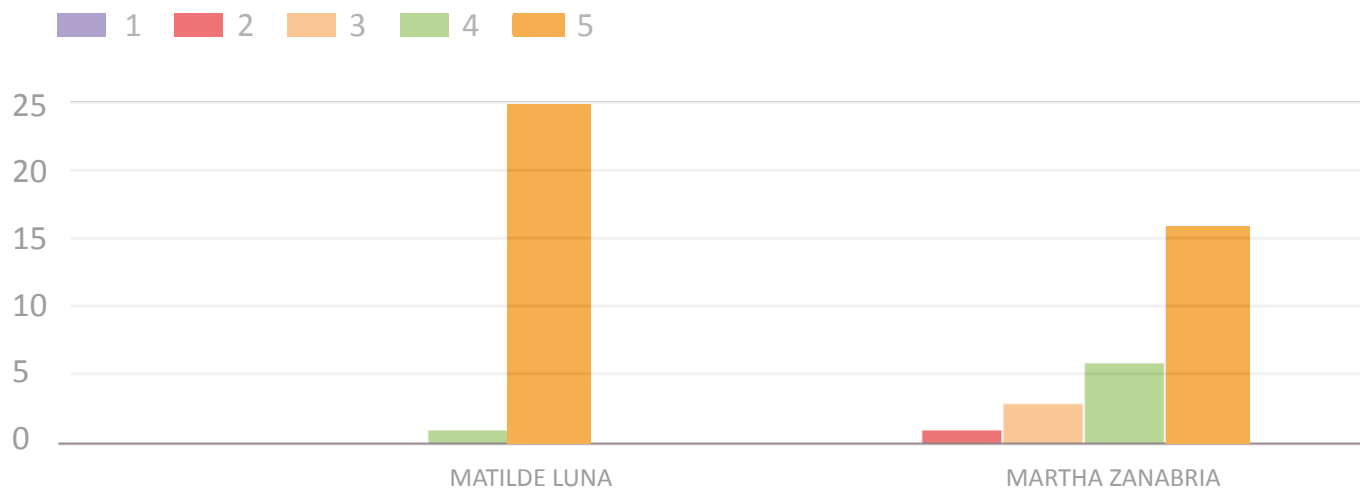


11. Sugerencias para la mejora del curso

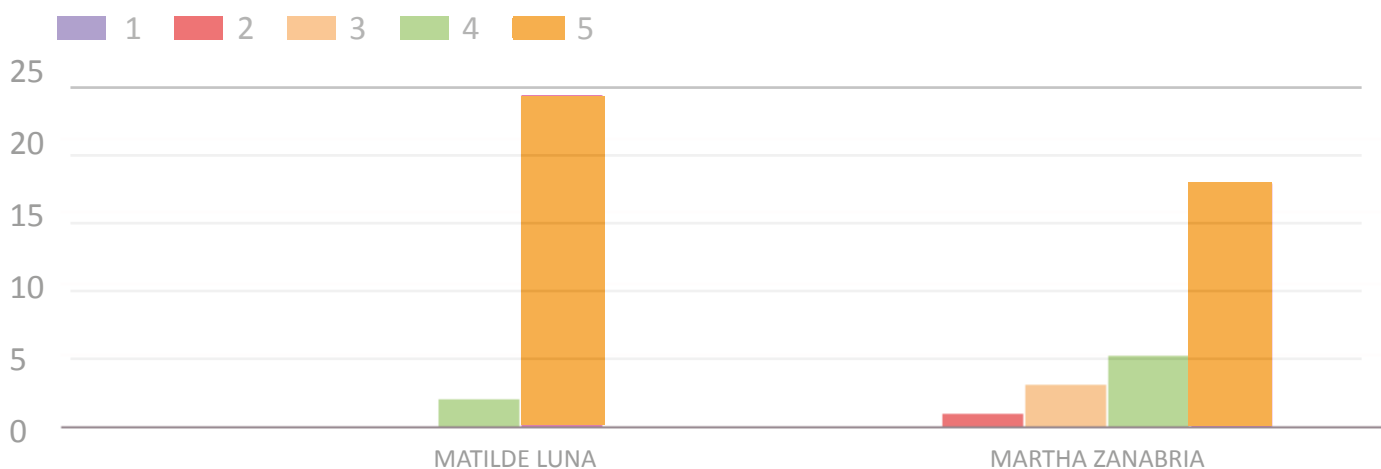
- “Abordar la dinámica o temática que se vive en cada uno de los Estados”
- “Me pareció muy útil. Sin embargo, fue muy poco tiempo, creo que con más sesiones presenciales, se aclararían mas dudas a las personas que apenas conocen del tema”
- “Que hubiera más trabajo con los niños, o un módulo práctico con éstos”
- “Asignar a un coordinador disponible (de forma virtual) para fomentar la coordinación entre los participantes, los docentes y la logística del curso”
- “Agradecimiento a todos los involucrados por llevarlo a cabo”
- “Que los ejemplos de los ponentes sean experiencias de México”
- “Sólo modificar más sesiones virtuales (aprovechando las bondades de la tecnología), sobre todo para personas que estamos un poco más alejados de lugar sede”
- “Si, que se aproveche aún más los beneficios de la tecnología. Es decir que pudieran ofrecer más sesiones virtuales, sobre todo por las personas que estamos un poco más alejados del lugar sede del curso”
- “Sugiero incorporar la presentación de experiencias de programas de acogimiento familiar en una clase presencial (en lugar de virtual como lo fue), pues el intercambio de conocimientos sería mayor”
- “La última exposición me pareció redundante. Lo novedoso fueron las experiencias en Europa, pero en general la información ya estaba dicha”
- “Ninguna”
- “Considero que todo el personal que se encuentra trabajando en este proyecto, está totalmente capacitado para dicho fin, además de las investigaciones que han realizado, así como la experiencia que manejan con los temas. Felicidades a todos los instructores e instructoras”
- “Que fueran más horas, para profundizar más en los temas”
- “Considero que fue un excelente curso”
- “Que sean en línea”
- “Considero que los temas fueron suficientemente extensos pero el tiempo corto para todas las preguntas y dudas. Ampliar el curso en tiempo sería muy bueno”
- “Sería mejor que hubiera más clases presenciales y que dieran más apertura para el tema de los trabajos. En mi situación personal me encontré con muchos problemas laborales y personales, que no me permitieron realizarlo con más detenimiento”
- “Que sea ampliado el tiempo”

2- Evaluación Unidad temática 1. Sesiones presenciales I y II

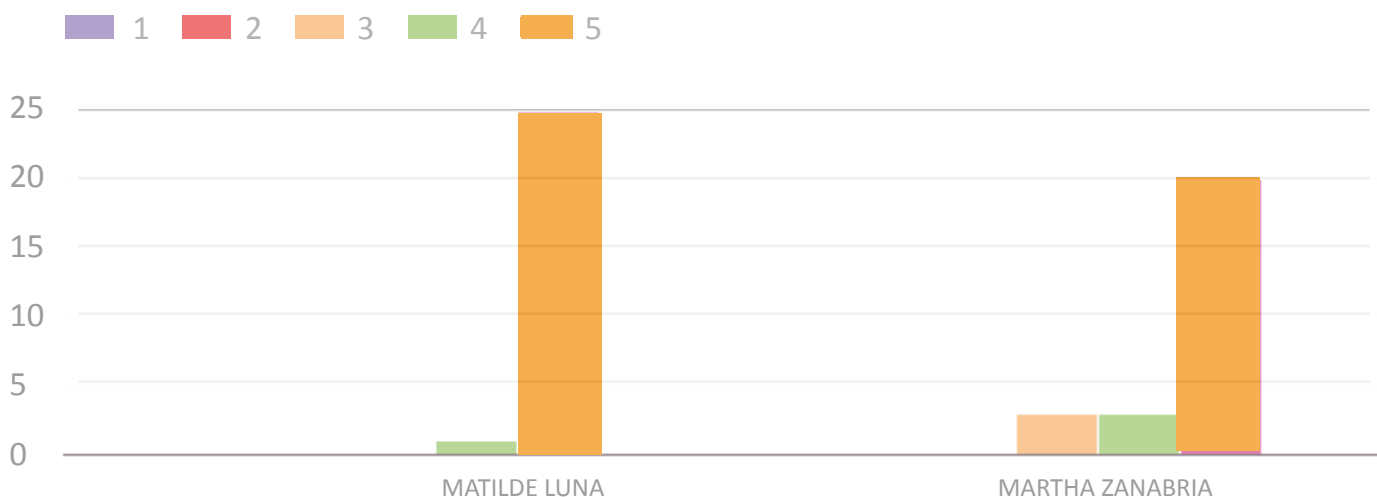
1. ¿Obtuvo por parte de las docentes la base para adquirir los conocimientos que se transmitirían a lo largo del curso?



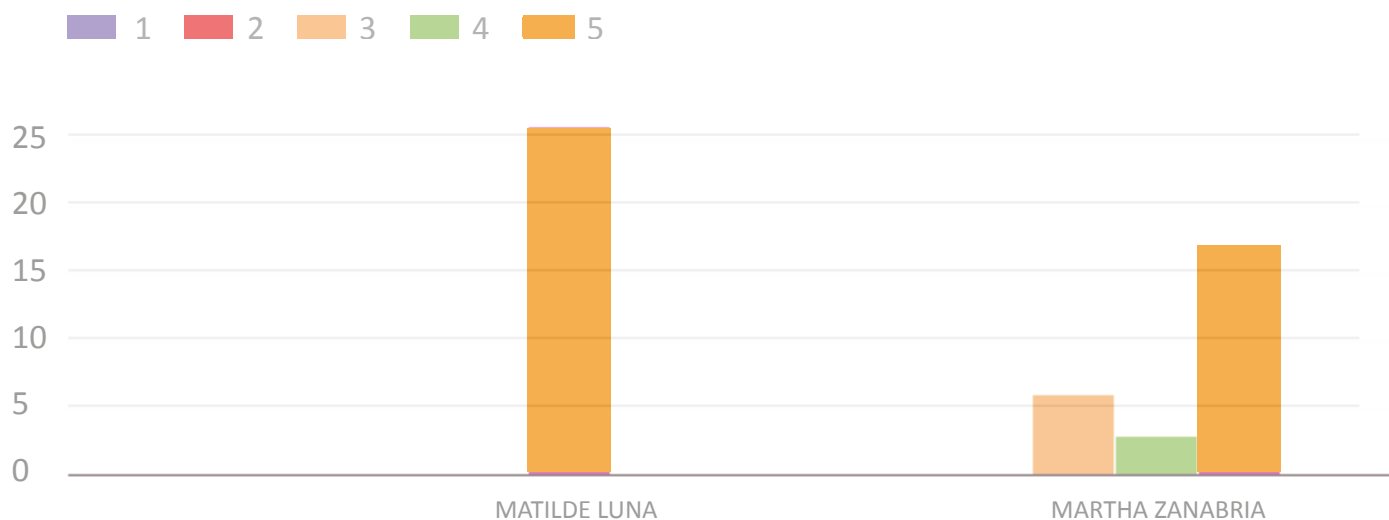
2. ¿El contenido de las presentaciones de las docentes fue útil?



3. ¿El material de apoyo utilizado por las docentes en las exposiciones fue de calidad?



4. ¿Las docentes transmitieron los conceptos de forma clara, sencilla y concreta?



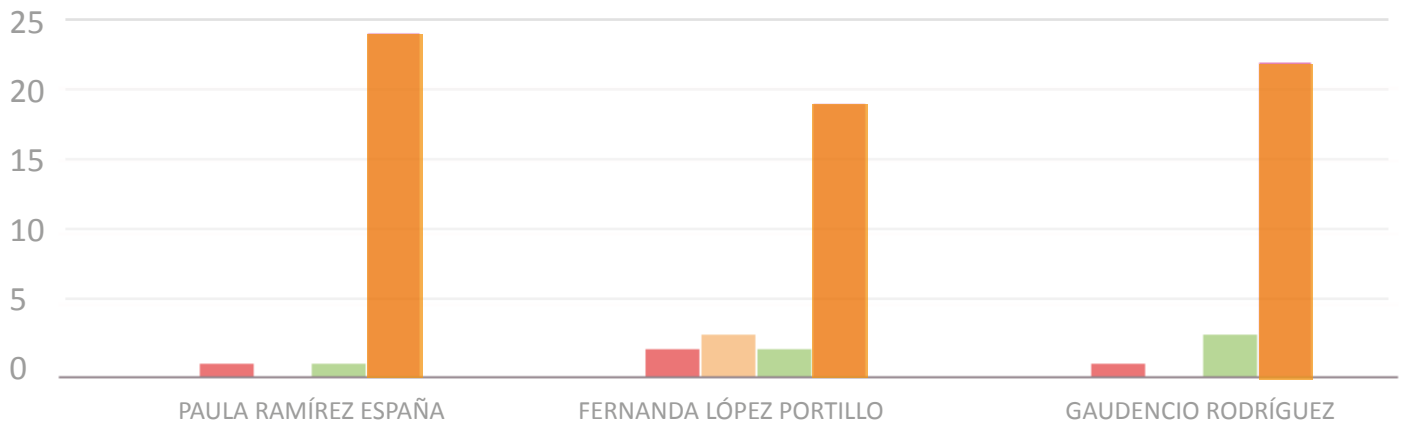
COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

- “Por la experiencia práctica de Matilde, la clase es más dinámica y los casos prácticos ayudan a visualizar de manera más clara los temas”
- “Me parece muy enriquecedora la experiencia de Matilde”
- “Creo que Martha tiene mucho conocimiento y experiencia que transmitir. Sin embargo la forma de presentarlo, hace que se pierda dicha riqueza”
- “Ninguna”
- “Ninguno”
- “Citar más ejemplos”

3- Evaluación Unidad temática 2. Sesiones virtuales I y II

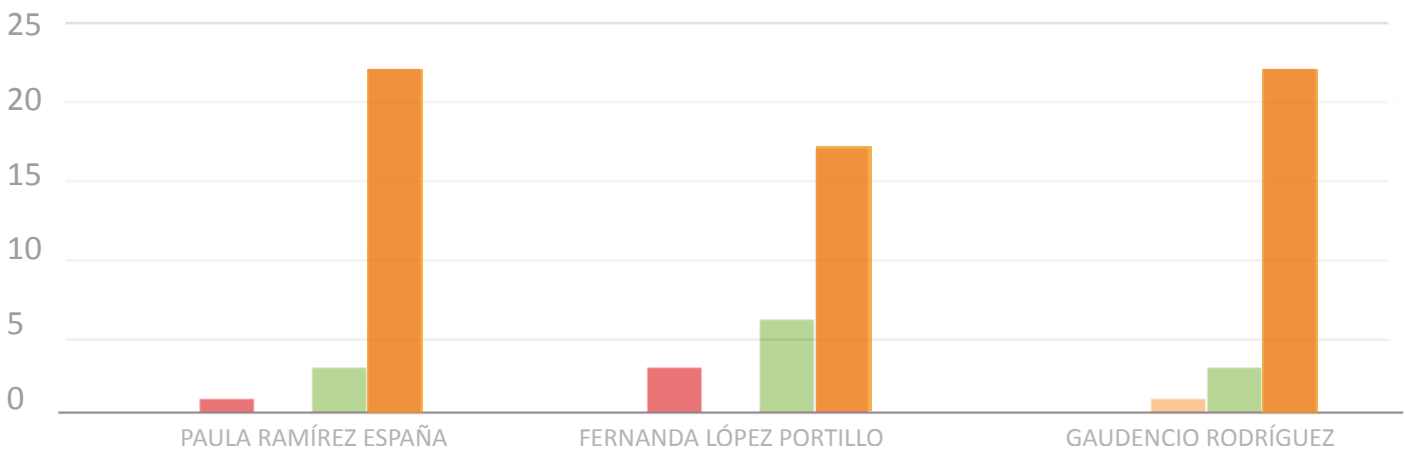
1. ¿Le resultó clara la información provista en las clases para conocer mejor el marco institucional - normativo y la situación en México?

1 2 3 4 5



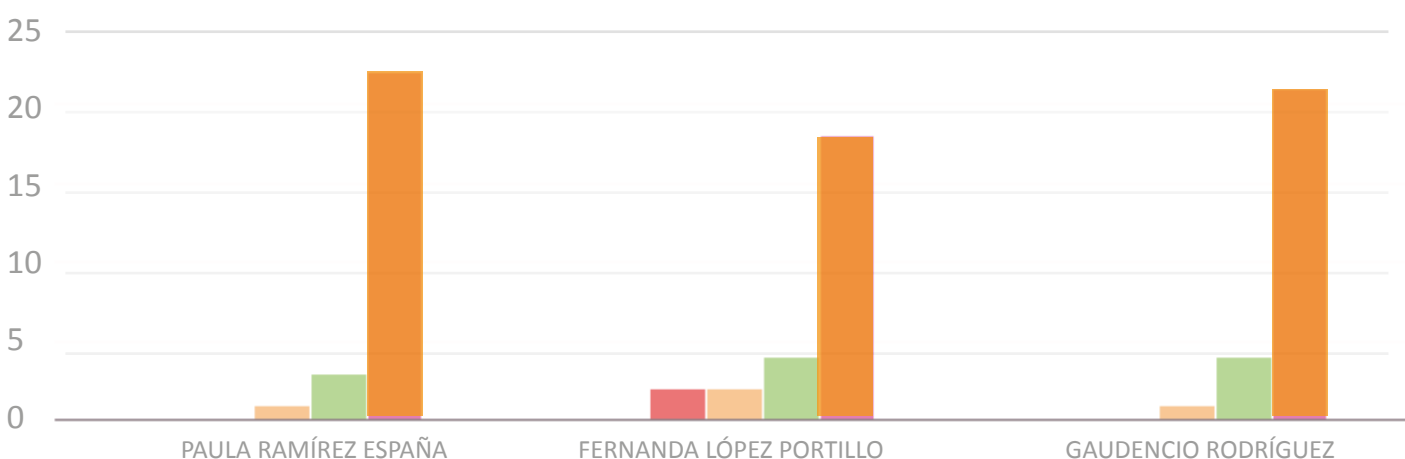
2. ¿El contenido de las presentaciones de los docentes fue útil?

1 2 3 4 5

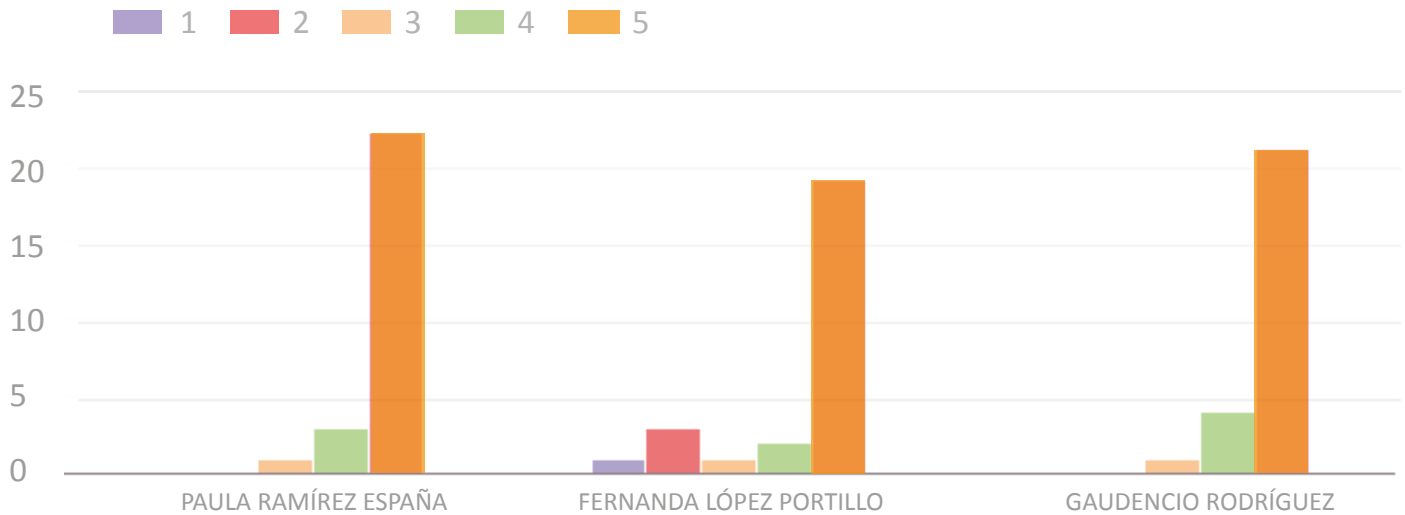


3. ¿El material de apoyo utilizado por los docentes en las exposiciones fue de calidad?

1 2 3 4 5



4. ¿Los docentes transmitieron los conceptos de forma clara, sencilla y concreta?



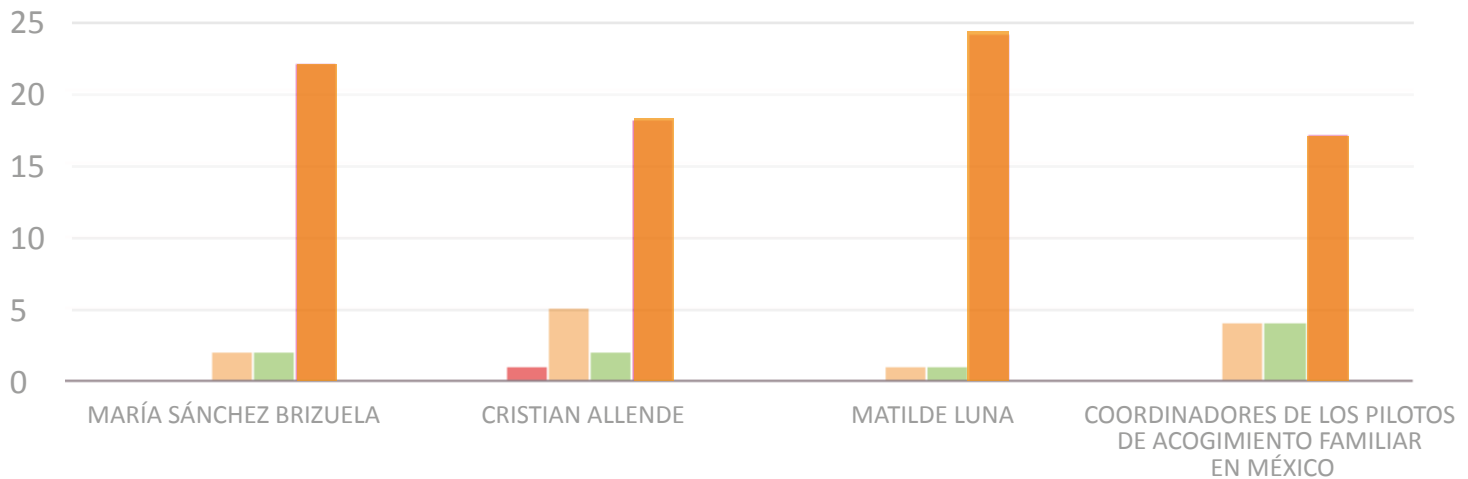
COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

- “Las clases virtuales fueron excelentes. Sin embargo, podrían ser más interactivas presenciales, ya que había muchas preguntas y en ocasiones era imposible que contestaran todas por cuestiones de tiempo”
- “Excelentes ponentes”
- “Los tres me parecieron excelentes. Ojalá pudieran estar en las clases presenciales”
- “Ninguno”
- “Ninguno”

4- Evaluación Unidad temática 3. Sesiones virtuales III y IV.

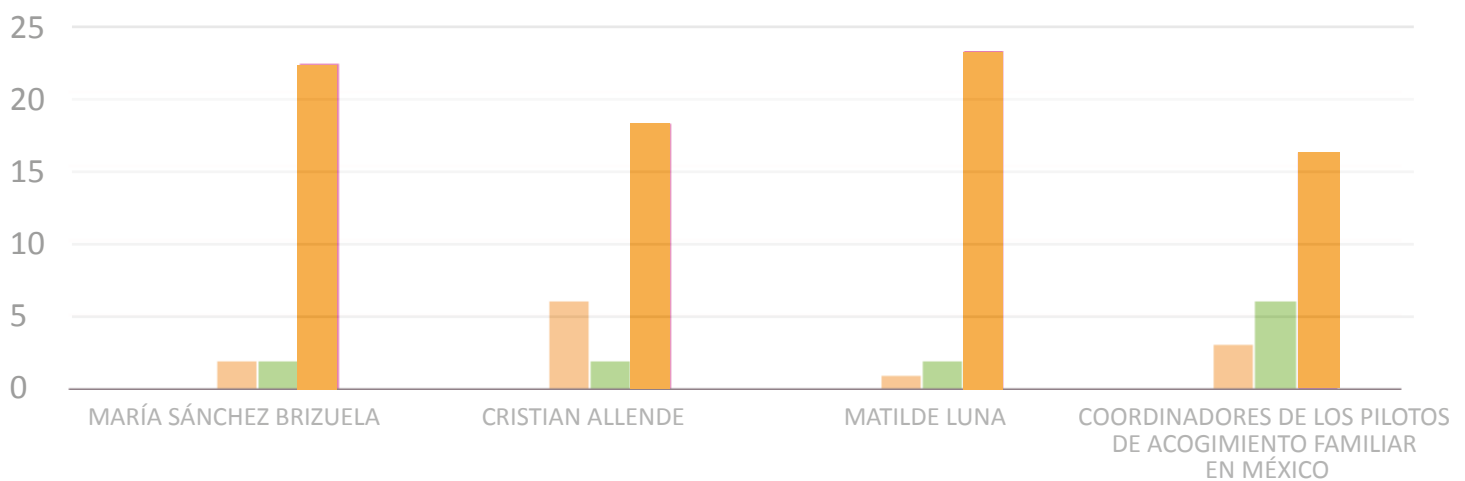
1. ¿Le resultó clara la información provista en las clases para comprender la puesta en práctica de los principios de necesidad e idoneidad de las Directrices?

1 2 3 4 5



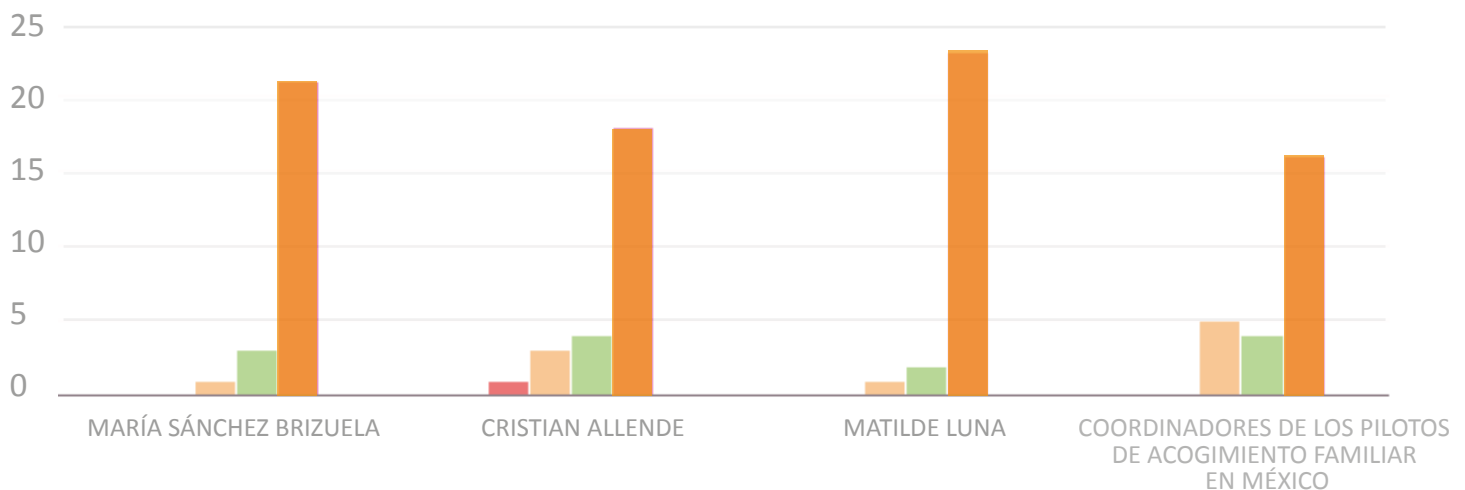
2. ¿El contenido de las presentaciones de los docentes fue útil?

1 2 3 4 5

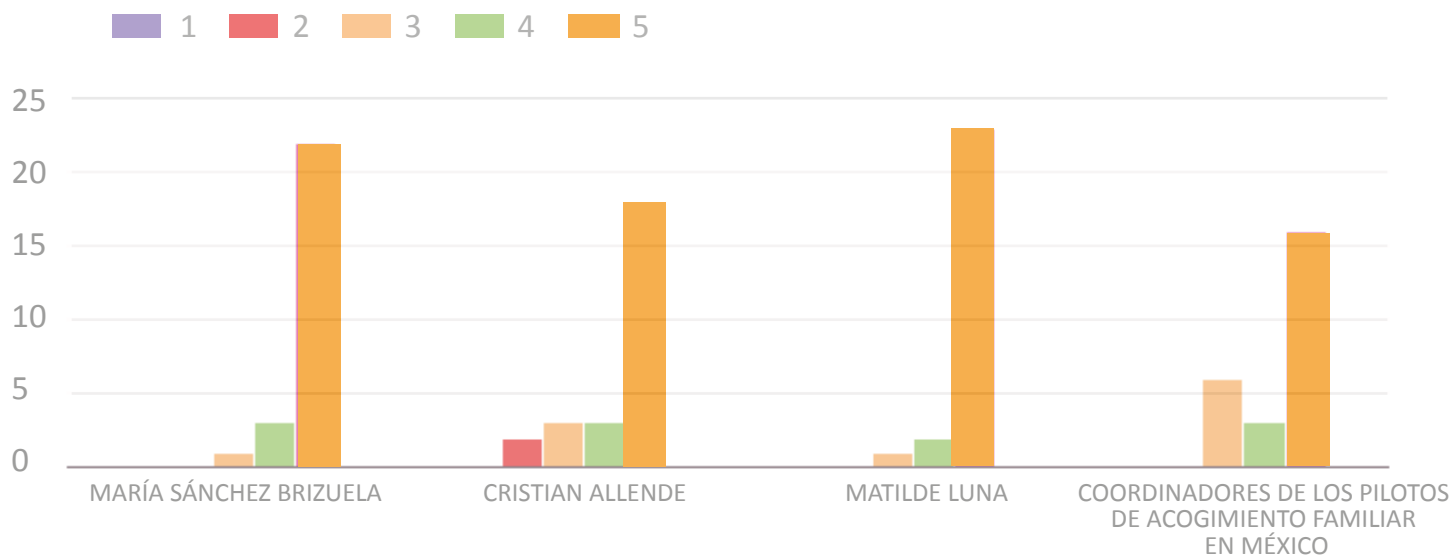


3. ¿El material de apoyo utilizado por los docentes en las exposiciones fue de calidad?

1 2 3 4 5



4. ¿Los docentes transmitieron los conceptos de forma clara, sencilla y concreta?



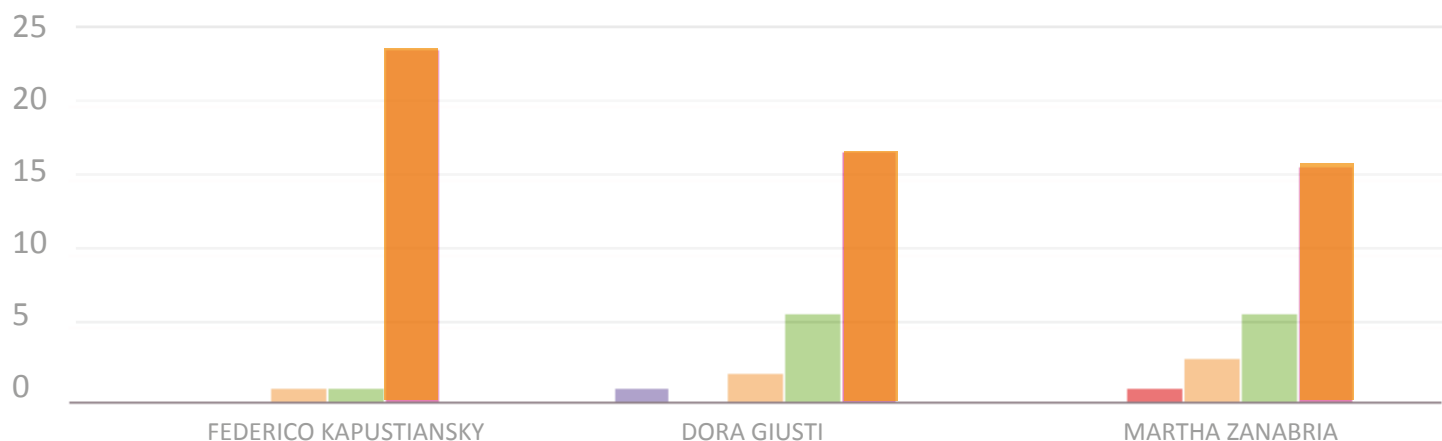
COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

- “Muy interesante y entendibles los temas”
- “En general muy ilustrativa la experiencia en acogimiento familiar de los diferentes Estados, sobre todo Chihuahua y CDMX”
- “Las intervenciones de todos los ponentes me parecieron excelentes, con importantes aportaciones. Sin embargo, me hubiese gustado observar cómo se pueden abordar los casos de manera colegiada, como se dan las discusiones entre los diferentes profesionales (licenciados, trabajador social, psicólogos) para llegar a tomar decisiones sobre alguna medida de protección para un caso específico”
- “Ninguno”
- “Ninguna”

5-Evaluación Unidad temática 4. Sesiones presenciales III y IV.

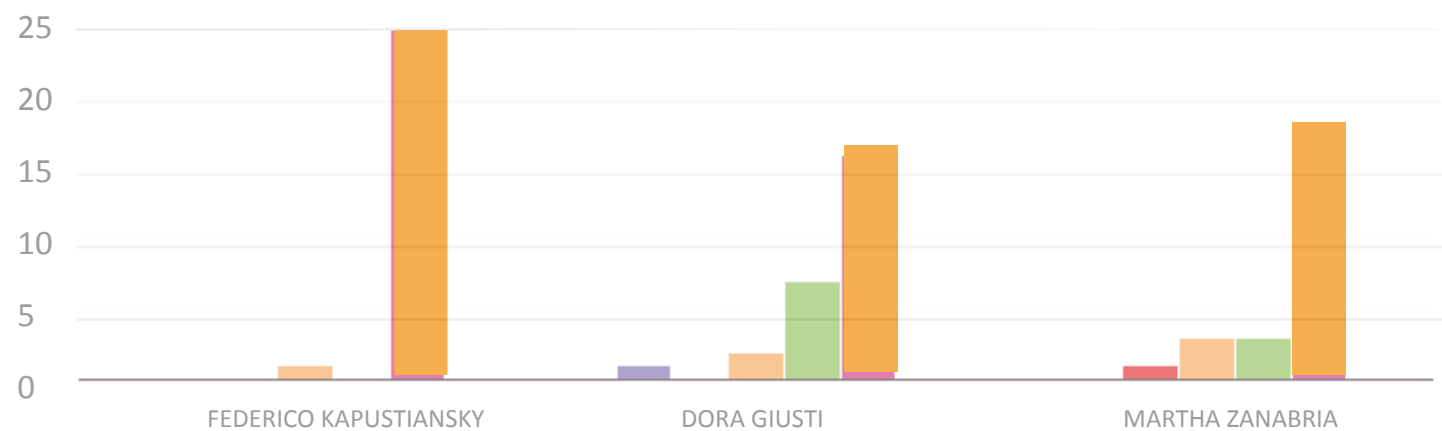
1. ¿Le permitieron las clases integrar los conocimientos que adquirió durante el curso a través de las experiencias?

1 2 3 4 5



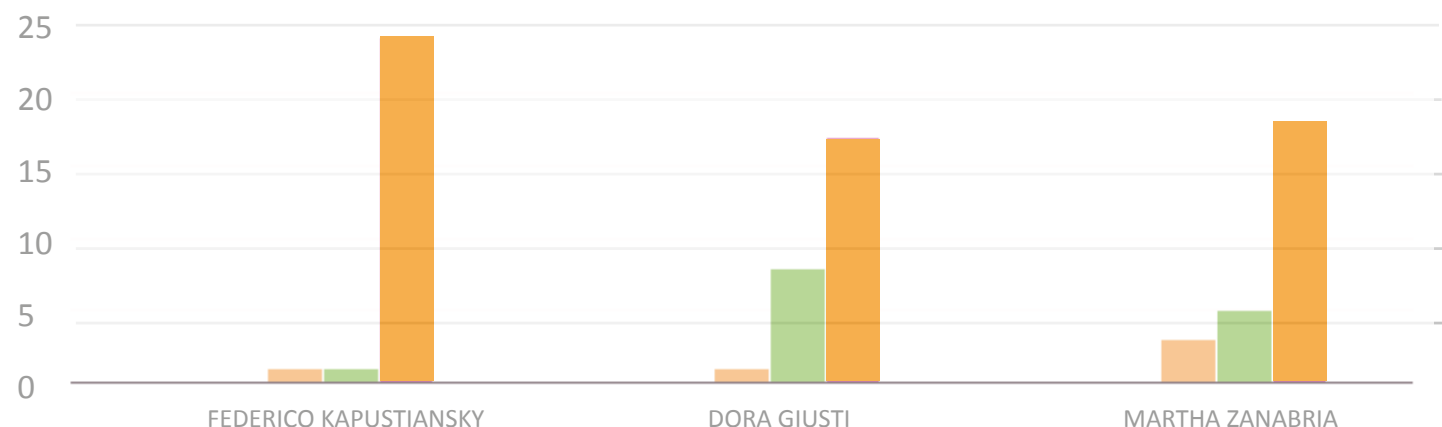
2. ¿El contenido de las presentaciones de los docentes fue útil?

1 2 3 4 5



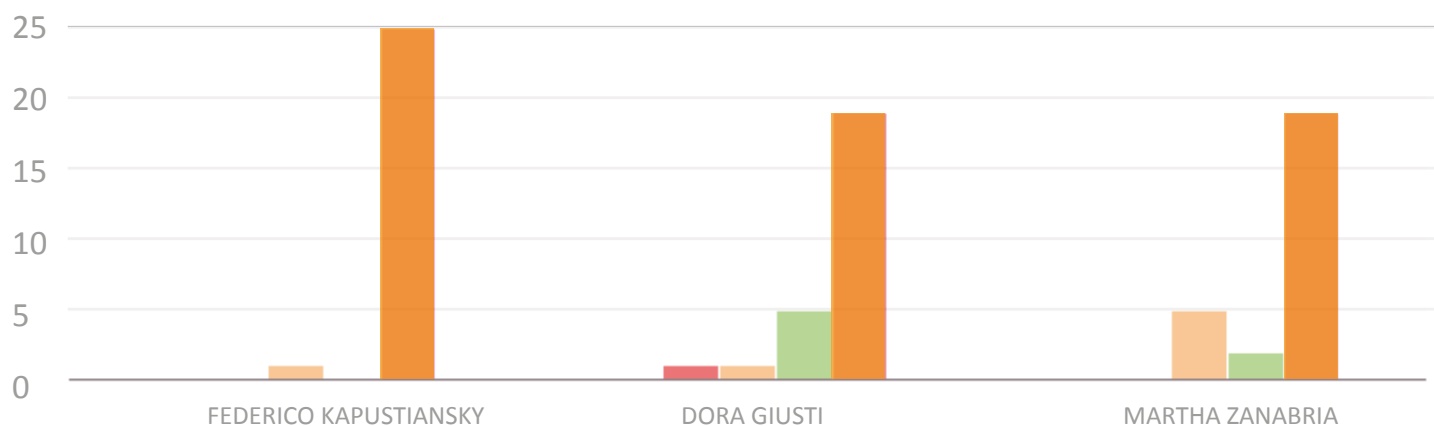
3. ¿El material de apoyo utilizado por los docentes en las exposiciones fue de calidad?

1 2 3 4 5



4. ¿Los docentes transmitieron los conceptos de forma clara, sencilla y concreta?

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

- “La participación de Federico fue muy enriquecedora, ya que desde su perspectiva y su experiencia pudimos visualizar puntos importantes del acogimiento familiar”
- “Excelentes participaciones. En cuanto a la Dra. Martha Zanabria, se nota su manejo del tema, sin embargo es un poco monótona”
- “Ninguno”
- “Agradecida con los docentes por compartir su experiencia”